

# EDUCATIONAL PRACTICES THROUGH A GENDER LENS

# ПОСОБИЕ НА ТЕМУ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

# МОДУЛЬ 1 Феминизм, межсекциональный подход, гендерная эксплуатация

Совместный документ



Номер проекта 2023-1-FR01-KA220-ADU-000165625

# Содержание:

0. ГЛОССАРИЙ	5
1. ВВЕДЕНИЕ	8
2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ БАЗА	10
2.1. Подход	10
2.2 Гендерное насилие и торговля людьми в мире: Положение дел	11
2.2.1 Эстония	13
2.2.2 Франция	13
2.2.3. Гайана	14
2.2.4 Италия	14
2.2.5 Греция	15
2.3. Правовая политика в области гендерного насилия	15
2.3.1 Организация Объединенных Наций (ООН)	15
2.3.2 Европейский союз (ЕС)	16
2.3.3 Карибское сообщество - КАРИКОМ	17
3. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ	19
3.1. Что мы понимаем под гендерным насилием и сексуальной эксплуатацией?	19
3.1.1 Сексуальная эксплуатация, одна из форм сексуального насилия	20
3.2. Какое отношение имеет интесекторальность к ГН?	20
3.3. Каковы коренные причины ГН?	22
3.4 В чем разница между культурой согласия и культурой изначилования?	22
3.5. Каковы последствия гендерного насилия?	24
3.6. Как можно деконструировать ГН?	25
4. РОЛЬ ПЕДАГОГОВ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	29
4.1. Роль педагогов - комплексный подход к профилактике ГН	29
4.2 Уровни вмешательства	30
4.2.1 Первичная профилактика	30
4.2.2 Вторичная профилактика	31
4.2.3 Третичная профилактика или ответные меры	31
4.2.4 Восстановление	31
4.3. Методики, используемые для профилактики ГН	32
4.4. Что делать и чего не делать?	33
4.5 Инструменты для преподавателей	34
5 ΕΝΕΠΝΟΓΡΑΦΝЯ	43

Финансируется Европейским союзом. Однако высказанные взгляды и мнения принадлежат только автору(ам) и не обязательно отражают точку зрения Европейского союза или Европейского исполнительного агентства по образованию и культуре (EACEA). Ни Европейский союз, ни EACEA не могут нести за них ответственность.



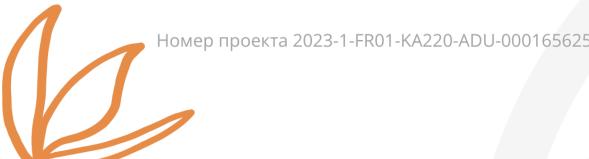


# ПОСОБИЕ НА ТЕМУ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

# МОДУЛЬ 1 Феминизм, межсекциональный подход, гендерная эксплуатация

Совместный документ





### 0. ГЛОССАРИЙ

**Возраст согласия:** Юридический возраст для согласия, начиная с которого человек считается способным дать информированное согласие на на секс. Ниже этого возраста сексуальные отношения считаются преступными. Зависит от региона.

**Согласие**: Основополагающий принцип сексуальных отношений, подчеркивающий, что все стороны должны свободно и добровольно согласиться на участие в любой сексуальной активности. Утвердительное согласие - это осознанное, добровольное и обоюдное решение всех участников вступить в сексуальные отношения.

**Клиенты или покупатели секса**: Люди, которые платят за сексуальные услуги, подпитывая спрос на эксплуатацию проституции.

**Кибернасилие**: Жестокое обращение с использованием цифровых платформ, включая преследование, обмен контентом без согласия, взлом и контроль над онлайн или личными аккаунтами.

**Киберсексуальная торговля**: Киберпреступность, связанная с принуждением к сексуальным действиям в прямом эфире, часто через веб-камеры, с эксплуатацией жертв через подключенные к Интернет устройствам.

Феминизм - это равные права и возможности для всех полов. Это уважение к разнообразному женскому опыту, самобытности, знаниям и сильным сторонам, а также стремление расширить возможности всех женщин, чтобы они могли реализовать все свои права. Речь идет о создании равных условий для всех полов и обеспечении одинаковых возможностей для каждого пола как на равной, так и на справедливой основе. (IWDA, 2023).

**Гендерное насилие (ГН)**: Любой вид вреда, причиняемого человеку или группе людей по причине их фактического или предполагаемого пола, гендера, сексуальной ориентации и/или гендерной идентичности.

Гендерное равенство: Ситуация, при которой доступ к правам и/или возможностям не зависит от пола.

**Груминг**: Манипулятивный процесс, в ходе которого сутенеры создают доверие и ложную романтику, чтобы завлечь людей в проституцию и эксплуатацию.

**Здоровые отношения:** Предполагают честность, доверие, уважение и открытое общение между партнерами и требуют усилий и компромиссов от обоих людей. Отсутствует дисбаланс власти. Партнеры уважают независимость друг друга, могут принимать собственные решения, не опасаясь возмездия или мести, и разделяют решения.

**Контрабанда людей**: Незаконная перевозка людей через границу в обход таможенного контроля, часто в целях несанкционированной иммиграции или торговли людьми.

**Интерсекциональность**: Социологическая система, изучающая, как различные аспекты идентичности человека, такие как раса, пол, класс, сексуальность и способности, пересекаются и взаимодействуют, создавая уникальный опыт дискриминации и привилегий. Термин был введен Кимберли Креншоу в 1989 году, чтобы подчеркнуть сложность социальных идентичностей и способы, которыми они пересекаются, особенно в контексте системного угнетения (AAUP, 2018).

Объективизация: Процесс отношения к человеку как к объекту, а не как к личности с чувствами, мыслями и правами. Зачастую это сводит человека к его внешности или определенным атрибутам, игнорируя его возможности.

**Вовлечение** (Pandering): Вовлечение людей в занятие проституцией путем использования желаний, предрассудков и/или слабостей других людей в корыстных целях.

Патриархат: Патриархат: этот термин относится как к совокупной власти, которую мужчины имеют над женщинами и другими гендерами (в социальной, политической и экономической сферах), так и к властным иерархиям между отдельными мужчинами и группами мужчин, включая транс-мужчин.

**Сутенерство**: Организация и/или предоставление услуг проститутки для совершения сексуального акта с клиентом с целью получения дохода, напрямую или косвенно, от заработка проститутки.

**Культура насилия/изнасилования:** Общественная среда, которая нормализует и принижает значение изнасилования, способствует распространению сексуального насилия и затрудняет доступ выживших к правосудию и поддержке.

Повторная виктимизация: Явление, при котором человек, уже ставший жертвой преступления, снова становится жертвой, часто из-за процедур, связанных с доступом к правосудию или другими необходимыми услугами. Эти процессы могут заставлять жертву заново переживать свою травму или даже обвинять её в провоцировании преступления.

Вторичная виктимизация: Дополнительная травма или вред, которые переживает жертва преступления или вредоносного события из-за реакции, которую она получает от учреждений, отдельных людей или общества после первоначальной виктимизации. Те, кто должны оказывать поддержку, обеспечивать справедливость или помощь, усугубляют ситуацию.

Сексизм: Система убеждений, основанная на предполагаемом превосходстве мужчин над женщинами по биологическим причинам. Она влияет на роли, которые мужчины и женщины занимают в обществе.

Сексуальные домогательства: Нежелательные сексуальные приставания, требование сексуальных услуг или любое другое словесное или физическое поведение сексуального характера.

**Сексуальное насилие:** Любой сексуальный акт или попытка его совершения с применением силы или принуждения, нарушающие автономию и достоинство, включая изнасилование, домогательства и эксплуатацию.

**Токсичная маскулинность**: Отношение или набор социальных установок, стереотипно ассоциирующихся с мужественностью, которые часто оказывают негативное влияние на мужчин, женщин и общество в целом.

**Торговля людьми:** Вербовка, перевозка или получение людей с помощью силы или обмана для эксплуатации, затрагивающая людей по всему миру из всех слоев общества. Торговцы людьми часто используют насилие или мошеннические агентства по трудоустройству и фальшивые обещания образования и возможностей трудоустройства, чтобы обмануть и принудить своих жертв.

Обвинение жертвы (виктимблейминг): Отношение, при котором ответственность за насилие перекладывается с преступника на жертву, часто ставя под сомнение ее поведение, одежду или выбор. Такое поведение не только изолирует жертв, обрекая их на одиночество, но и мешает им сообщать о происшествиях, поскольку они боятся осуждения и неверия.

Насилие в отношении женщин и девочек: Любое гендерное насилие, причиняющее физический, сексуальный или психологический вред женщинам, включая насилие в семьях, сообществах и насилие, совершаемое государством. Включает в себя различные формы, такие как домашнее насилие, сексуальное насилие и торговля людьми.

**Жертва или пострадавшая от насилия:** термины для обозначения тех, кто пережил гендерное насилие; "жертва" - это юридический термин, в то время как "пострадавший" подчеркивает расширение прав и возможностей и способность к восстановлению.



### 1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий документ является частью набора пособий на тему насилия и сексуальной эксплуатации. Модуль посвящен феминизму, межсекторному подходу и гендерной эксплуатации. В частности, этот модуль направлен на:

- → Развитие теоретическое понимание: Цель вооружить педагогов прочной базой для изучения основных концепций гендерного насилия (ГН), включая его причины, различные формы и масштабные последствия.
- → Повышение практических навыков: Укрепление способности преподавателей предотвращать ГН во всех его формах, эффективно распознавать и устранять случаи, а также оказывать поддержку жертвам и пострадавшим.
- → Предоставление комплексных образовательных ресурсов: Предлагаем профессиональные инструменты и задания, направленные на борьбу с ГН и сексуальной эксплуатацией.
- → Учет различных точек зрения: Междисциплинарные и глобальные взгляды, объединяющие точки зрения из разных стран, обогащают понимание феномена ГН и сексуальной эксплуатации.

Структура модуля включает в себя первоначальные концептуальные рамки принятых подходов, таких как гендерный, детский, подход к выжившим, подход, ориентированный на права и травмы, а затем основные концепции. В конце модуля подробно рассматривается роль педагогов в этом вопросе, предлагаются различные практические инструменты для укрепления навыков педагогов, независимо от того, ищут ли они возможности для наращивания потенциала для себя, занимаются ли самообразованием или стремятся повысить осведомленность в своих сообществах, обучая других.



## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ БАЗА

### 2.1. Подход

### Феминизм, основанный на правах человека и интерсекциональный феминизм

В основе этого подхода лежит правозащитный подход, который рассматривает ГН и сексуальную эксплуатацию как нарушение фундаментальных прав человека. Эта точка зрения утверждает, что все люди обладают неотъемлемыми правами, которые должны поддерживаться педагогами, политиками и

общественными лидерами. В то же время интерсекциональный феминизм признает, что опыт дискриминации и насилия не является однородным, а подвержен влиянию таких пересекающихся факторов, как раса, социальный класс, сексуальная ориентация и инвалидность (ААUP, 2018). Эта концепция бросает вызов чрезмерному упрощению понятия "культура изнасилования", подчеркивая, что сексуальное насилие следует понимать в более широком контексте расизма, гомофобии и других форм угнетения. Интегрируя эти точки зрения, инструментарий обеспечивает рассмотрение всех форм дискриминации и маргинализацию опыта ни одной из групп.

#### Ориентация на пострадавших и учитывание травматического опыта

Центральным элементом инструментария является приверженность подходу, ориентированному на жертву, который ставит во главу угла права, достоинство и потребности жертв и пострадавших от ГН. Этот подход основывается на принципах конфиденциальности, безопасности, уважения и недискриминации, обеспечивая жертвам поддержку, учитывающую их индивидуальный опыт. Дополнением к этому является подход, учитывающий травму, который признает глубокое воздействие травмы на жертв и подчеркивает важность создания среды, которая позволяет избежать повторной травматизации. Такой двойной подход гарантирует, что вмешательство не только уважительно относится к опыту выживших, но и активно способствует процессу их исцеления и восстановления (МОМ ООН Миграция, n.d.).

### Ориентация на детей и учет гендерных особенностей

При работе с молодежью, пережившими ГН, очень важен подход, ориентированный на детей. Эта методология обеспечивает удовлетворение особых потребностей детей и приоритет их голосов в процессах принятия решений. Кроме того, гендерно-чувствительные методы важны для решения проблем, связанных с различными идентичностями и опытом всех людей, пострадавших от ГН.

### Не навреди и не оставь никого

Это означает, что партнеры и все профессионалы, участвующие в обучении и мероприятиях, должны заранее предусмотреть способы минимизации рисков безопасности, эмоциональных или социальных последствий для выживших и защитить их от этих негативных воздействий (IOM UN Migration, без даты).

Некоторые примеры общих стратегий для предотвращения вреда:

- Оказывать надлежащую внимание и поддержку, учитывая специфические потребности и запросы женщин, переживших насилие.
- Предоставлять четкую информацию о возможностях и ограничениях действий для всех участников. Например, подчеркивая, что проект имеет ограниченный срок, и некоторые услуги могут быть недоступны после завершения вмешательства.
- Привлекать квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми навыками и инструментами для правильного понимания того, как травма и другие последствия насилия и торговли людьми могут повлиять на процессы восстановления и интеграции женщин.

### Трансформационный подход

Цель — способствовать трансформационному подходу к насилию на основе гендера и сексуальной эксплуатации. Этот подход включает активное оспаривание и изменение вредных социальных норм, установок и поведения, которые поддерживают насилие и дискриминацию (Design an EVAWG Campaign | Spotlight Initiative, n.d.). Пособие призывает педагогов работать над перераспределением власти, ресурсов и возможностей

более справедливо, решая коренные причины насилия на основе гендера и способствуя созданию более справедливого и равноправного общества.

### 2.2 Гендерное насилие и торговля людьми в мире: Положение дел

Торговля людьми с целью сексуальной эксплуатации - широко распространенная глобальная проблема, затрагивающая миллионы людей, в основном женщин и девочек. ГН может принимать различные формы, среди которых физическое насилие, сексуальное насилие, эмоциональное и психологическое насилие, а также насилие со стороны сексуального партнера. Данные, представленные в этом разделе, - это часть информации, которая была доступна из различных источников, попытка дать как можно более широкую картину.

Эти преступления не ограничиваются отдельными странами или регионами, а связаны между собой через границы. Во всем мире:

# 1 из 3

Во всем мире каждая третья женщина подвергалась физическому или сексуальному насилию – в основном со стороны сексуального партнера. Если учесть сексуальные домогательства, то эта цифра становится еще выше.

# 15 миллионов

Примерно 15 миллионов девочек-подростков (в возрасте от 15 до 19 лет) во всем мире в той или иной степени сталкивались с принудительным сексом

(UNICEF, 2017)

# 3 из 5

В **2017** году во всем мире почти три из пяти женщин были убиты своими партнерами или членами семьи.

(UNODC, 2019; WHO, 2013)

# от 45 до 55 %

В Европейском союзе от **45** до **55** % женщин подвергались сексуальным домогательствам в возрасте от **15** лет.

(Агентство Европейского союза по основным правам, 2014)

## 72%

всех жертв торговли людьми в мире составляют женщины и девочки.

4 из 5 женщин-жертв торговли людьми становятся жертвами сексуальной эксплуатации.

(UNODC, 2019b)

# В 2022 году около 48 800

женщин и девочек во всем мире были убиты своими сексуальными партнерами или другими членами семьи.

В то время как **55%** всех убийств женщин совершаются интимными партнерами или другими членами семьи, только **12%** всех убийств мужчин совершаются в частной сфере.

(UN Women, 2024a)

# Менее 40 % женщин, подвергшихся насилию, обращаются за разного вида помощью

В большинстве стран, где имеются данные по этому вопросу, среди женщин, которые обращаются за помощью, большинство обращается к родственникам и друзьям и лишь немногие – в официальные учреждения, такие как полиция и медицинские службы.

# Менее 10 % обратившихся за помощью обращаются в полицию

(Статистический отдел ООН, 2015)

### 2.2.1 Эстония

- Идентификация жертв: В 2022 году было выявлено всего 4 жертвы торговли людьми, все из которых были связаны с торговлей сексуальными услугами, это резкое сокращение по сравнению с 417 в 2021 году и 34 в 2020 году. Такое снижение вызывает опасения относительно эффективности существующих методов идентификации (Государственный департамент США, 2023).
- Уголовное преследование: В 2022 году только 1 торговец людьми был привлечен к ответственности, что является самым низким показателем с 2015 года, когда осудили 4 торговцев людьми, приговорив их к срокам от 2 до 11 лет.
- Проблемы со сбором данных: Частые изменения в методологии сбора данных затрудняют сравнение данных по годам, что затрудняет точную оценку тенденций.

#### Насилие со стороны интимного партнера

По данным исследования, проведенного Статистическим управлением Эстонии в 2023 году, насилие со стороны интимного партнера остается серьезной проблемой:

- 41 % женщин в течение жизни подвергались насилию со стороны интимного партнера.
  - Психологическое насилие: 39%
  - Физическое насилие: 13 % (включая угрозы)
  - Сексуальное насилие: 9%
- Группы повышенного риска: Наибольшему риску подвергаются молодые женщины (18-29 лет) и женщины с начальным образованием или ограниченными возможностями здоровья.

### Сексуальные домогательства на рабочем месте

- 33 % женщин сталкивались с сексуальными домогательствами на работе.
  - Группа высокого риска: 52% женщин в возрасте 18-29 лет.
  - Преступники: Мужчины-коллеги (11%) и мужчины-клиенты (10%).

### 2.2.2 Франция

- Во Франции в 2022 году из 244 301 жертвы домашнего насилия 86 % составляли женщины.
- 87% респондентов мужчины, 83% из них имеют французское гражданство.
- Из 118 убитых женщин 31 % уже подвергались насилию со стороны своего партнера; 65 % сообщили о таком насилии в органы внутренней безопасности, и 79 % из них подали жалобу (Improdova, 2024).
- В 2023 году 94 000 женщин стали жертвами изнасилования или попыток изнасилования, а 210 000 подверглись сексуальным домогательствам. Большинство жертв были моложе 30 лет, и значительное число инцидентов произошло в частных помещениях.

### Проституция и торговля людьми во Франции

- Во Франции 94% жертв сутенерства или проституции, зарегистрированных полицией и жандармерией в 2023 году, составляют женщины.
- По данным служб безопасности, в настоящее время во Франции проституцией занимаются от 30 000 до 40 000 человек. 85 % из них женщины, 53 % француженки, а 60 % несовершеннолетние.
- По оценкам, сегодня во Франции насчитывается от 15 000 до 20 000 несовершеннолетних проституток, и эта цифра выросла более чем на 70% за пять лет.
- В 2022 году полиция и жандармерия зарегистрировали 2 027 жертв торговли людьми или эксплуатации, что на 12 % больше, чем в 2021 году.
- 67% зарегистрированных жертв торговли людьми или эксплуатации человека женщины. Эта доля выше для преступлений, связанных с сутенерством, где 97 % зарегистрированных жертв женщины.

Более половины всех жертв сутенерства, зарегистрированных в 2022 году, находятся в возрасте от 15 до 24 лет.

• Большинство жертв торговли людьми приезжают либо из африканских стран, либо из Европы (Vie Publique, 2024).

### 2.2.3. Гайана

В Гайане один из самых высоких уровней домашнего насилия в Карибском содружестве: 40% женщин подвергались домашнему насилию. Модели семейного и сексуального насилия глубоко укоренились в обществе Гайаны, чему способствует культура терпимости и нежелание сообщать о случившемся. Исследование здоровья и жизненного опыта женщин Гайаны за 2019 год (ООН-Женщины, 2019) показывает, что:

- Более половины (55%) всех женщин в возрасте от 15 до 64 лет подвергались хотя бы одной из форм насилия.
- 4 из 10 человек в течение жизни подвергались физическому и/или сексуальному насилию со стороны партнера.
- Каждая десятая женщина подвергалась физическому и/или сексуальному насилию со стороны сексуального партнера в течение последних 12 месяцев. 3 из 5 гайанских женщин и девочек в той или иной форме подвергались насилию со стороны сексуального партнера.

### 2.2.4 Италия

В Италии около 7 миллионов женщин в возрасте от 16 до 70 лет хотя бы раз в жизни подвергались физическому или сексуальному насилию: 20,2 % - физическому, 21 % - сексуальному, а 5,4 % стали жертвами изнасилования или попыток изнасилования (ISTAT, 2016).

1/5 женщин (18,9%)были жертвами сексуальных домогательств (по сравнению с 3,4% мужчин).

С 1 января 2023 года по 5 ноября 2023 года была зарегистрирована 101 жертва среди женщин, из которых 53 были изнасилованы и/или убиты своим партнером или бывшим партнером, а 82 были убиты в семейной обстановке (+1 % по сравнению с 2022 годом).

2023 Статистика женщин, избежавших насилия (Battisti & ISTAT, 2022):

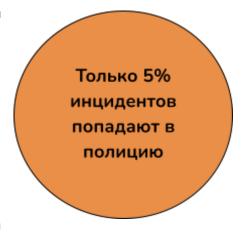
- 67% столкнулись с физическим насилием
- 90% столкнулись с психологическим, экономическим насилием или преследованием
- 50% были под угрозой
- 12% пережили изнасилование или попытку изнасилования
- 14% других форм сексуального насилия

### Преступники:

- 34,2% Знакомые/друзья
- 25,4% Сожительствующие родственники
- 25,1% Партнеры

### Системы поддержки

- 117 Зарегистрированных центра по борьбе с насилием предоставляют:
  - Круглосуточные телефоны доверия
  - Юридическую помощь
  - Психологическое консультирование и профориентацию
- 60 751 женщины, получили помощь в центрах по борьбе с насилием в 2022 году.



• 1 772 женщины получили приют в секретных домах в связи с угрозой для жизни.

### 2.2.5 Греция

Согласно отчету Генерального секретариата по семейной политике и гендерному равенству за 2021 год, на долю домашнего насилия приходится 83% от общего числа случаев гендерного насилия (ГН) , зарегистрированных в консультационных центрах по всей Греции (Генеральный секретариат по семейной политике и гендерному равенству, 2020).

#### Формы насилия

Наиболее распространенные формы ГН, которые были выявлены в отчете, включают физическое, сексуальное и психологическое насилие. Физическое насилие часто описывается как агрессивное поведение, например, избиение, а психологическое насилие включает в себя эмоциональные издевательства и унижения. Исследование Европейского института гендерного равенства показало, что 21,3 % греческих женщин и 13,2 % греческих мужчин считают, что домашнее насилие в отношении женщин распространено в Греции. Кроме того, 5,1 % женщин в возрасте 15-49 лет сообщили, что в течение предыдущих 12 месяцев подвергались физическому и/или сексуальному насилию со стороны нынешнего или бывшего сексуального партнера.

### 2.3. Правовая политика в области гендерного насилия

Исходя из задач проекта и участия в нем стран из разных регионов мира, в данном пособии будут представлены некоторые общие и конкретные правовые основы для понимания вклада партнеров в проект.

### 2.3.1 Организация Объединенных Наций (ООН)

ООН создала всеобъемлющую правовую базу для борьбы с ГН с помощью различных международных договоров, конвенций и резолюций.

- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW): Принятая в 1979 году, она часто описывается как международный билль о правах женщин. Хотя в ней нет прямого упоминания о насилии в отношении женщин, Общие рекомендации 12 и 19 разъясняют, что ГН является одной из форм дискриминации, о которой государства должны отчитываться (Организация Объединенных Наций, 1979).
- Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (DEVAW): Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году, дает определение насилия в отношении женщин и определяет обязанности государств по предотвращению, расследованию и наказанию актов насилия в отношении женщин (United Nations, 1993).
- Пекинская декларация и Платформа действий: Принятая на четвертой Всемирной конференции по положению женщин в 1995 году, она определяет стратегические цели и действия по продвижению гендерного равенства и искоренению ГН (ООН, 1995; ООН Женщины и ВОЗ, 2020).
- Резолюции Совета Безопасности ООН: Совет Безопасности ООН принял несколько резолюций, направленных на борьбу с ГН, особенно в условиях конфликта, например, Резолюцию 1325 о женщинах, мире и безопасности и последующие резолюции, посвященные сексуальному насилию в условиях конфликта (UN OSAGI, 1998).
- Цели устойчивого развития (ЦУР): ЦУР, в частности Цель 5, направлена на достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек, включая ликвидацию всех форм насилия в отношении них (UN Women, n.d.; UN Women & WHO, 2020).
- Стратегия и рамочная программа действий ЮНФПА: Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА) уделяет особое внимание профилактике, реагированию и сбору данных для обоснования политики и программ (UNFPA, 2011).

### 2.3.2 Европейский союз (ЕС)

Институты ЕС и государства-члены на протяжении последних пятидесяти лет активно борются с насилием на гендерной почве, и за это время набрались значительные инициативы. Лиссабонский договор, вступивший в силу в декабре 2009 года, расширил полномочия ЕС в области стандартизации уголовного законодательства, что позволило разработать инструменты для борьбы с насилием против женщин и обязало государства-члены принимать конкретные меры по предотвращению насилия в отношении женщин. К ним относятся:

Директива 2010/41/EU о применении принципа равного обращения с мужчинами и женщинами, занимающимися деятельностью в качестве самозанятых

Эта директива направлена на ликвидацию дискриминации по признаку пола, особенно в сфере самозанятости и предпринимательства. Она охватывает такие аспекты, как схемы социального обеспечения и защита самозанятых женщин в период беременности и родов. Хотя директива напрямую не затрагивает проблему гендерного насилия, ее акцент на равном обращении и недискриминации может косвенно способствовать борьбе с гендерным насилием путем создания более справедливой и уважительной среды для самозанятых женщин. Это может уменьшить дисбаланс сил, который часто приводит к такому насилию, и гарантировать, что женщины, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью, не будут подвергаться дискриминации или преследованиям по признаку пола (European Union, 2010).

### Директива 2011/99/EU о Европейском охранном судебном приказе

Эта директива гарантирует, что жертвы гендерного насилия, домашнего насилия, преследования и других форм насилия могут сохранять свою защиту за пределами ЕС, тем самым не позволяя правонарушителям использовать пробелы в юрисдикции для нанесения вреда жертве. Это достигается путем создания механизма, позволяющего признавать и исполнять меры защиты, такие как запретительные судебные приказы, изданные в одном государстве-члене ЕС, в любом другом государстве ЕС, где защищаемое лицо желает проживать или находиться (European Union, 2011).

Директива 2012/29/EU, известная как Директива о правах жертв, устанавливает минимальные стандарты прав, поддержки и защиты жертв преступлений на уровне всего EC

Он обеспечивает признание и уважительное отношение к жертвам, а также надлежащую защиту, поддержку и доступ к правосудию независимо от их гражданства или статуса проживания. Основные положения включают право понимать и быть понятым при взаимодействии с органами власти, получать информацию при первом контакте с органом власти, подавать официальную жалобу, предоставлять услуги устного и письменного перевода и быть информированным о ходе рассмотрения дела. Директива также подчеркивает необходимость участия жертв в уголовном судопроизводстве и минимизации трудностей для жертв, проживающих не в той стране EC, где было совершено преступление (European Union, 2012).

### Стамбульская конвенция Совета Европы, 2023 г.

Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием, также известная как Стамбульская конвенция, является эталоном международного законодательства по борьбе с гендерным насилием (Совет Европы, 2011). В ней такое насилие рассматривается как нарушение прав человека и форма дискриминации в отношении женщин. Присоединение ЕС к Конвенции в июне 2023 года и введение ее в действие с 1 октября 2023 года обязывает ЕС соблюдать международные стандарты в борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием. Европейская комиссия будет следить за выполнением Конвенции в странах, присоединившихся к ЕС.

### Директива ЕС 2024/1385 и последние изменения

8 марта 2022 года Европейская комиссия предложила новую директиву по борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием. Эта директива, принятая 7 мая 2024 года, стала важной ступенью в усилиях ЕС (European Commission, 2024).

- Она криминализирует различные формы насилия, как офлайн (например, калечащие операции на женских половых органах и принудительные браки), так и онлайн (включая обмен интимными изображениями без согласия и киберпреследование).
- Она обязывает государства-члены ЕС осуществлять эффективные меры по предотвращению, защите жертв и поддержке, создавая базу для эффективного решения и борьбы с этими проблемами на территории всего ЕС. Она устанавливает единый стандарт для всего ЕС, хотя эффективность его применения может варьироваться в зависимости от страны.
- Ключевые положения включают криминализацию конкретных деяний, назначение тюремных сроков и предоставление широких мер помощи и защиты жертвам. В директиве также подчеркивается важность недискриминации и равенства между женщинами и мужчинами как основных ценностей Союза.

### 2.3.3 Карибское сообщество - КАРИКОМ

Карибское сообщество (КАРИКОМ) создало комплексную правовую и политическую базу для борьбы с ГН в странах-членах. Эта структура включает в себя типовое законодательство, национальные законы и совместные инициативы, направленные на решение проблемы ГН в регионе.

- Типовое законодательство КАРИКОМ: Разработанное в конце 1990-х годов для борьбы с растущим насилием в отношении женщин и детей, общее законодательство КАРИКОМ направляет государства-члены в создании законов о домашнем насилии, сексуальных преступлениях и сексуальных домогательствах. Оно гендерно нейтрально и включает в себя положения об охранных приказах, консультировании и защите частной жизни жертв (UN Women Caribbean, n.d.).
- Законы второго поколения: Основываясь на первоначальной модели, многие страны КАРИКОМ обновили или приняли законы о домашнем насилии с более четкими определениями и расширенной защитой. Например, Закон о домашнем насилии Тринидада и Тобаго (1999) и Закон о домашнем насилии Белиза (2007) теперь предлагают более широкие меры защиты для различных типов отношений (UN Women Caribbean, n.d.).



### 3. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

# 3.1. Что мы понимаем под гендерным насилием и сексуальной эксплуатацией?

Термин "гендерное насилие" (ГН) относится к любому виду вреда, который причиняется человеку или группе людей из-за их фактического или предполагаемого пола, гендера, сексуальной ориентации и/или гендерной идентичности (The Gender Talk, n.d.). Оно возникает на дисбалансе власти и осуществляется с намерением унизить и заставить человека или группу людей чувствовать себя неполноценными и/или подчиненными. Оно основано на вредных нормах, злоупотреблении властью и гендерном неравенстве. Кроме того, ГН может происходить в любой обстановке, включая дом, работу и школу. ООН объявило ГН чрезвычайной ситуацией в области здравоохранения во всем мире (The Gender Talk, n.d.).

### Виды гендерного насилия включают в себя:

- Психологическое насилие: издевательства, преследования, контроль, принуждение, изоляцию, словесные оскорбления и многое другое.
- Физическое насилие, причинение вреда и использование физической силы: избиение, пинки, удары и многое другое.
- Сексуальное насилие это действия сексуального характера, совершаемые без согласия другого человека. Включает в себя изнасилование, нападение, торговлю людьми, нежелательное сексуальное вербальное поведение и многое другое.
- Экономическое насилие действия, причиняющие экономический ущерб: ограничение финансовых ресурсов, порчу имущества, лишения, ограничение возможности трудоустройства и многое другое.

### Вкратце о гендерном насилии:

- Это дискриминация: Она глубоко укоренена во вредных стереотипах и предрассудках в отношении женщин или других людей, которые не вписываются в традиционную гендерную бинарность или гетеронормативное общество.
- Оно является препятствием для достижения гендерного равенства: гендерное равенство имеет центральное значение для защиты прав человека, поддержания демократии и верховенства закона. Насилие поддерживает стереотипы и укрепляет власть мужчин.
- О насилии сообщается недостаточно, и виновные часто остаются безнаказанными: когда насилие происходит в семье, жертвам труднее сообщить о нем.

- Затрагивает каждого: Дети, выросшие в семьях, где один из членов подвергается насилию, также становятся жертвами насилия косвенно и психологически. Дети становятся свидетелями насилия, нормализуют поведение и усваивают нормы насилия.
- Оно имеет очень высокую экономическую стоимость: она требует привлечения различных служб, включая медицинские, психологические, полицию или систему правосудия. Из-за этого люди не успевают на работе и в учебе, что негативно сказывается на их производительности.

### 3.1.1 Сексуальная эксплуатация, одна из форм сексуального насилия

Среди видов ГН сексуальное насилие - одна из самых заметных форм, и именно на нее обращает внимание проект Welens. Оно включает в себя любой сексуальный акт или попытку получить сексуальный акт с помощью силы, принуждения или манипуляций без согласия человека, в том числе изнасилование, сексуальное нападение, сексуальное домогательство и сексуальную эксплуатацию, а также такие практики, как сексуальное рабство и принуждение к проституции. Это может происходить в различных условиях, включая интимные отношения, рабочие места, школы, зоны конфликтов и общественные места (MORAY Rape Crisis, n.d.).

Сексуальная эксплуатация - это форма сексуального насилия, при которой человек получает выгоду от использования тела другого человека в сексуальных целях, будь то финансово или другими способами (Gouvernement du Québec, 2023).

Как правило, преступник, совершающий сексуальную эксплуатацию, пользуется **УЯЗВИМОСТЬЮ** ИЛИ зависимым состоянием жертвы, включая наркотическую алкогольную зависимость. Преступником может быть женщина или мужчина, взрослый несовершеннолетний, может эксплуатировать других людей ради личной выгоды или В рамках преступной деятельности, например, уличной банды или организованной преступности.

Формы сексуальной эксплуатации широко варьируются и называются по-разному в

Female Any Sexual Commercial Genital Activity with a Sexual Mutilation Child under 13 Sexual Exploitation Insults Stalking Forced Rape Marriage Groping Grooming Forms of Sexual Sexual Sexual Coercion Violence Assault Sexual Unwanted Exploitation Touching or Kissing Sexual Sexual Abuse of Voyeurism (incl. Harassment Children recording images) Administering drugs or alcohol without Abusing position of trust & other's knowledge so responsibility to have sexual as to have sexual activity with a young person activity with them MORAY

зависимости от возраста вовлеченных лиц, контекста или типа контакта, а также юридических определений различных сценариев эксплуатации. Некоторые примеры включают детскую порнографию, секс-туризм и сутенерство/проституцию.

Формы сексуального насилия (схема): женское обрезание (или калечащие операции на женских половых органах), принудительные браки, любые сексуальные действия с детьми младше 13 лет, сексуальные оскорбления, коммерческая сексуальная деятельность, изнасилование, ощупывание, сексуальное нападение, сексуальная эксплуатация, сексуальные домогательства, введение наркотиков или алкоголя без ведома других лиц с целью совершения с ними сексуальных действий, сексуальное насилие над детьми, злоупотребление служебным положением и ответственностью для совершения сексуальных действий с несовершеннолетними, вуайеризм (включая запись изображений), нежелательные прикосновения и/или поцелуи, преследование, груминг.

### 3.2. Какое отношение имеет интесекторальность к ГН?

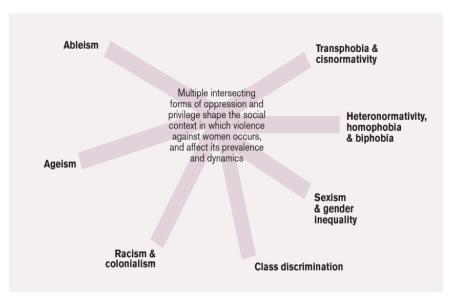
Интерсекциональность — это подход, который помогает понять, как разные социальные особенности человека, такие как этническая принадлежность, социальный статус, пол, сексуальная ориентация и инвалидность, пересекаются между собой и влияют на его опыт угнетения или привилегий.

Схема: Множество пересекающихся форм угнетения и привилегий влияет на социальный контекст, в котором возникает насилие против женщин, а также на его распространенность и особенности. Среди

них: эйблизм (дискриминация по инвалидности), эйджизм (дискриминация по возрасту), расизм и последствия колониализма, дискриминация по классовому признаку, сексизм и гендерное

неравенство, гетеронормативность (принятие только гетеросексуальных отношений как нормы), гомофобия и бифобия, трансфобия и циснормативность (признание только гендерной идентичности, соответствующей полу при рождении).

В контексте гендерного насилия (ГН) подчеркивается, что сталкиваются с насилием по-разному зависимости ОТ СВОИХ множественных идентичностей. Разные группы женщин — например, женщины с отличным цветом кожи, представители LGBTQIA+, женщины с инвалидностью и те, кто живет в условиях экономической социальной маргинализации,



одновременно сталкиваются с разными формами и уровнями насилия.

Интерсекциональность показывает, как различные факторы в обществе усиливают риски насилия и влияют на доступ к ресурсам и поддержке. Кроме того, понимание интерсекциональности помогает увидеть, как работает динамика власти. Например, системный расизм или экономическое неравенство могут усиливать уязвимость, делая некоторые группы более подверженными гендерному насилию.

Решение проблемы ГН через призму интерсекционального подхода позволяет осуществлять более эффективные и инклюзивные вмешательства. Программы и политика, учитывающие разнообразный опыт, могут лучше удовлетворить потребности маргинализированных групп. Это, например, означает учет этнического происхождения, социально-экономического положения и сексуальности.

На этом фоне феминизм можно рассматривать как социально-политическое движение, направленное на прекращение всех видов ГН и достижение полного гендерного равенства в законодательстве и на практике. Он бросает вызов системному неравенству, дискриминации и стереотипам, которые усиливают ГН, активно работая над разрушением структур и норм, которые увековечивают угнетение. Феминизм подходит к этому вопросу через призму интерсекционального подхода, признавая, что на пережитое женщинами насилие влияют различные факторы идентичности. Эта система помогает услышать тех, кто остается незаметным, и понять их уникальные проблемы. Она фокусируется на поддержке и укреплении прав жертв, предоставляя им ресурсы, помощь и безопасные места. Это помогает людям противостоять насилию, добиваться справедливости и восстанавливать контроль над своей жизнью.

Центральным элементом этих усилий является отстаивание прав, вызов общественным нормам, поддерживающим насилие и дискриминацию, и повышение осведомленности о распространенности и воздействии ГН. Стремясь к структурным изменениям, феминизм выступает за политические реформы и часто добивается принятия эффективных мер по борьбе с ГН, таких как всестороннее сексуальное просвещение, профилактические программы, усиление правовой защиты, а также более доступные и эффективные службы поддержки для людей, пострадавших от насилия.

Наконец, феминизм стремится к культурным изменениям, бросая вызов вредным нормам, которые потворствуют или принижают ГН. Продвигая ценности уважения, согласия и равенства, феминизм активно работает над изменением культурных установок и созданием климата, в котором насилие повсеместно осуждается и больше не считается нормальным.

ГН - это фундаментальная феминистская проблема, потому что оно является прямым проявлением гендерного неравенства, против которого выступает феминизм, и напрямую связано с его основными

принципами - отстаиванием прав, равенства и достоинства всех полов. Решение проблемы ГН заключается не только в пресечении отдельных актов насилия, но и в противостоянии и преобразовании общественных структур и норм, поддерживающих гендерное неравенство и дискриминацию.

### 3.3. Каковы коренные причины ГН?

ГН возникает в результате отношения и практики гендерной дискриминации в обществе. Как правило, жесткие гендерные роли и структуры власти ставят женщин и представителей других полов в подчиненное положение по отношению к мужчинам. Эти "принятые" гендерные роли укрепляют предположение о том, что мужчины имеют право принимать решения и контролировать остальных людей. Совершая акты ГН, преступники стремятся сохранить привилегии, власть и контроль (The Gender Talk, n.d.).

Кроме того, недостаточная осведомленность о правах человека, гендерном равенстве, демократии и ненасильственных способах решения проблем может усилить условия, позволяющие сохраняться ГН.

#### Коренные причины включают:

- Злоупотребление властью это форма систематических правонарушений в профессиональном контексте, которые негативно влияют на выполнение профессиональных обязанностей. Злоупотребление властью может также означать, что человек использует имеющуюся у него власть в личных целях (IPPF, 2021).
- Гендерное неравенство: Гендерное неравенство это состояние, при котором доступ к правам, ресурсам и возможностям неравномерно распределен между полами, включая мужчин, женщин, мальчиков, девочек и представителей других гендерных идентичностей (PLAN International, 2024).
- Патриархат (см. глоссарий)
- Гетеронормативность: Это то, что заставляет гетеросексуальность казаться последовательной, естественной и привилегированной. Она предполагает, что каждый человек "от природы" гетеросексуален и что гетеросексуальность является идеалом и превосходит гомосексуальность или бисексуальность.
- Гендерная бинарность и циснормативность: Относится к общественному или культурному убеждению, что существуют только две гендерные категории, а именно мужчины и женщины, а также к идее, что цисгендерные люди (= люди, чей пол соответствует их рождению) являются нормальными или правильными, а все остальные люди нет (Cambridge Dictionary, n.d.).

Хотя гендерное неравенство и злоупотребление властью являются основными причинами всех форм ГН, другие факторы могут влиять на его тип и масштабы, повышая индивидуальную уязвимость к ГН. Эти способствующие факторы часто ошибочно принимают за первопричины, однако их различение необходимо для эффективной борьбы с ГН.

### Способствующие факторы включают:

- Злоупотребление психоактивными веществами.
- Экономическое неравенство
- Отсутствие образования.
- Отсутствие социальной поддержки, например, со стороны учреждений и семьи.
- Безнаказанность

# 3.4 В чем разница между культурой согласия и культурой изначилования?

Культура изнасилования характеризует культуру, которая вместо того, чтобы рассматривать сексуальное насилие и ГН как структурно и культурно порожденные и поддерживаемые, считает их неизбежными и составляющими "естественного" человеческого поведения. Гендерное насилие может быть следствием таких социальных проблем, как гендерные стереотипы и дискриминационное отношение (The Gender Talk, n.d.).

Устойчивое существование культуры изнасилования служит препятствием для распространения культуры согласия в нашем обществе.

**Культура согласия,** напротив, пропагандирует общественные рамки, в которых **уважение к личным границам и осознанное согласие занимают центральное место в любом взаимодействии,** особенно в контексте сексуальных отношений. Это ответ на культуру изнасилования и ее неприятие.

Согласие - это добровольное и осознанное согласие всех сторон, участвующих в сексуальной активности. Оно должно быть непрерывным, полным энтузиазма и может быть отозвано в любой момент без последствий.

### Согласие — когда оно:

- Дано добровольно (без давления, угроз или манипуляций).
- Отменяемое (его можно забрать в любой момент).
- Осознанное (человек полностью понимает, на что соглашается).
- **С** энтузиазмом (желание должно быть искренним, без принуждения).
- Конкретное (согласие даётся только на определённые действия).

CONSENT IS



Freely given
Reversible
Informed
Enthusiastic
Specific

На практике согласие - это общие желания, личные границы и взаимное уважение; оно подразумевает понимание собственных желаний, открытое информирование о них и принятие на себя ответственности за получение или предоставление четкого согласия.

### Ключевые принципы:

- Согласие может быть дано словами или действиями, если эти слова или действия выражают явное разрешение на готовность вступить в сексуальные отношения.
- Молчание или отсутствие сопротивления сами по себе не свидетельствуют о согласии.
- Определение согласия не зависит от пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или гендерного самовыражения участника

Согласие также связано с законами: В каждой стране существуют законы, определяющие, кто может давать согласие, а кто нет. Люди, которые пьяны, находятся под наркотиками или алкоголем, или потеряли сознание, не могут дать согласие на секс. Кроме того, существуют законы, защищающие несовершеннолетних (людей младше 18 лет) от принуждения к сексу с кем-то намного старше их. Мы говорим о "возрасте сексуального согласия", чтобы обозначить, сколько лет должно быть человеку, чтобы считаться юридически способным дать согласие на секс - до этого возраста взрослые, вовлеченные в сексуальные отношения, могут столкнуться с серьезными юридическими последствиями, включая тюремное заключение и регистрацию в качестве сексуального преступника.

Возраст согласия в странах партнеров (World Population Review, 2024):

Италия	Греция	Франция	Эстония	Мексика	Аргентина	Гайана	Мартиника
14	15	15	15	18	18	16	16

Во многих обществах практика согласия не очень "естественна" из-за патриархальных ценностей и гендерного дисбаланса: согласие на "нет" не всегда поощряется или нормализуется.

#### Примеры культуры изнасилования

- Обвинение жертвы ("Она сама напросилась!")
- Тривиальное отношение к сексуальному насилию ("Мальчики будут мальчиками!")
- Шутки на сексуальную тему
- Терпимость к сексуальным домогательствам

- Завышение статистики ложных заявлений об изнасиловании
- Публичное изучение одежды, психического состояния, мотивов и истории жертвы
- Неприкрытое гендерное насилие в кино и на телевидении
- Определение "мужественности" как доминирования и сексуальной агрессии
- Определение "женственности" как покорности и сексуальной пассивности
- Давление на мужчин, заставляющее их "набирать очки"
- Давление на женщин, чтобы они не казались "холодными"
- Предполагать, что насилуют только распутных женщин
- Предполагать, что мужчин не насилуют или что насилуют только "слабых" мужчин
- Отказ принимать всерьез обвинения в изнасиловании
- Обучение женщин тому, как избежать изнасилования
- Романтизация навязчивого внимания (сталкинга), и других признаков насилия в отношениях
- Нападки на характер и достоверность информации о жертве, которая сообщила о нападении.
- Реклама, музыка и средства массовой информации, которые объективируют женщин или рассматривают их как сексуальные объекты
- Уличные домогательства и кэтколлинг
- Использование унизительных терминов
- Гендерные социальные сексуальные ожидания/сценарии, например, ожидание того, что мужчины всегда должны хотеть сексуального взаимодействия и не имеют права выбора, чтобы не быть заинтересованными

# **6** РАЗОБЛАЧЕНИЕ МИФОВ О КУЛЬТУРЕ НАСИЛИЯ



### миф #1

"Изнасилование/сексуальное насилие совершают только незнакомцы в темных переулках."

Известно, что почти все (92%) пострадавших знают или могут идентифицировать своих обидчиков (Kingi & Jordan, 2009).

### миф #2

"Изнасилование/сексуальное насилие— это единичный травматический случай."



Исследование Kingi & Jordan (2009) показало, что только 11 из 75 выживших столкнулись с единичным случаем сексуального насилия в зрелом возрасте, в то время как 85% переживших насилие сообщили, что подвергались сексуальному насилию несколько раз.

### миф #3



"Выжившие всегда сообщают о сексуальном насилии в полицию."

Большинство жертв не сообщают в правоохранительные органы из-за страха осуждения, последствий и чувства недоверия и стыда.



### миф #4

"Ложные обвинения в сексуальном насилии часто встречаются."

Большинство заявлений о сексуальном насилии правдивы. Исследования показывают, что только около 8% обвинений в изнасиловании являются ложными (Министерство по делам женщин, 2009). Поэтому крайне важно верить человеку, если он говорит, что стал жертвой сексуального насилия.

### миф #5

"Если человек пьет алкоголь, флиртует, носит короткую юбку или платье, или гуляет ночью в одиночестве — это приглашение к сексуальному насилию."



Ничто не может быть приглашением к сексуальному насилию. Люди имеют право пить алкоголь, флиртовать, носить что угодно, гулять в одиночестве ночью — и при этом быть в безопасности.

**МИФ #6** 

"Сексуальное насилие происходит только с женщинами."

Хотя большинство жертв сексуального насилия — женщины (одна из пяти до 16 лет), один из десяти мужчин также станет жертвой сексуального насилия к 16 годам (Кларк, 2015), и один из двух трансгендерных людей будет подвергнут сексуальному насилию хотя бы раз в жизни (Форж, 2005).

### 3.5. Каковы последствия гендерного насилия?

Гендерное насилие может привести к изнурительным и долгосрочным травмам, которые, в свою очередь, влияют на физическое и психологическое здоровье человека, часто приводят к психосоциальным проблемам и сильно влияют на чувство защищенности и безопасности человека.

Физические травмы, хронические боли, соматические жалобы, параличи, инвалидность, расстройства питания, нарушения сна, инфекции (включая ИППП и ВИЧ), нежелательная беременность, осложнения беременности, менструальные и гинекологические расстройства и злоупотребление психоактивными веществами - вот наиболее распространенные последствия ГН для физического здоровья. Наиболее тяжелые последствия включают смерть (либо в результате фемицида, либо самоубийства), материнскую смертность, младенческую смертность и смертность от СПИДа.

Невидимые травмы ГН означают его глубокое воздействие на **психологическое здоровье**, которое часто бывает столь же серьезным, если не хуже, чем физические. Эти последствия могут включать хроническую тревогу, депрессию, психические заболевания, посттравматический стресс, ненависть к себе, самобичевание, бессилие, чувство потери контроля над собственной жизнью, низкую самооценку, суицидальные мысли и поведение. Из-за воздействия на самооценку люди, пережившие ГН, могут повторять модель жертвы в будущих отношениях, что обрекает их на повторяющийся цикл насилия. Возможно, наиболее заметное влияние ГН на психологическое здоровье оказывает чувство безопасности и защищенности. Люди, пережившие ГН, говорят о том, что чувствуют себя неуверенно, небезопасно, страшно и незащищенно.

Наконец, социально-экономические последствия, такие как обвинения жертв, изоляция, отвержение и стигматизация, оказывают значительное влияние на жертв и пострадавших от ГН. Из-за страха перед социальной стигмой многие люди, пережившие ГН, избегают сообщать о нем или не хотят обращаться за помощью. Социальная стигма/отторжение не только приводит к дальнейшему эмоциональному ущербу (включая стыд, ненависть к себе и депрессию), но и повышает уязвимость выживших к дальнейшему насилию и эксплуатации. Это, в свою очередь, повышает риск бедности, что опять же является дополнительным фактором уязвимости для жестокого обращения (IPPF, 2021).

Отношение к осуждению жертв (виктим-блейминг) отражается и на общественных учреждениях (таких как полиция, судебная система, здравоохранение и образование), которые могут отказывать в предоставлении услуг или не защищать людей, переживающих ГН. Если учреждения не учитывают потребности в немедленном уходе, защите, достоинстве и уважении, это может привести к дальнейшему вреду и травмам из-за задержки помощи или нечувствительного поведения. Отношение общества к тому, чтобы обвинять человека, подвергшегося насилию, отражается и в судах. Многие преступления на сексуальной и гендерной почве замалчиваются или наказываются легкими приговорами. В некоторых странах наказание, назначаемое людям, подвергшимся насилию, представляет собой еще одно нарушение прав и свобод жертвы, как, например, в случаях принудительного брака. Эмоциональный ущерб, наносимый людям, подвергшимся насилию, усугубляется тем, что их обидчик не виноват (IPPF, 2021).

### 3.6. Как можно деконструировать ГН?

Примеры упражнений:

https://www.strath.ac.uk/media/1newwebsite/departmentsubject/socialwork/documents/eshe/7-Scripted\_Roleplays.pdf

https://esther-company.com/a-role-play-exercise-in-gaslighting-a-psychological-abuse-tactic

В основе отказа от вредных моделей поведения и убеждений лежит разрушение глубоко укоренившихся социальных структур, которые способствуют насилию на гендерной почве. Это означает, что нужно оспаривать и разбирать те вещи, которые глубоко укоренились в нашем мышлении, и которые должны быть уничтожены, прежде чем можно будет принять новые идеи или убеждения. Например, патриархат, токсичная маскулинность и жесткие гендерные стереотипы — это не просто абстрактные понятия; они являются мощными силами, которые формируют наше отношение, поведение и общественные нормы.

### Шаги по преодолению вредных привычек и норм:

- → Осознайте свои социальные установки: Понимание того, что многие представления о гендерных ролях, согласии и сексуальном насилии являются социально обусловленными, имеет решающее значение. Культура изнасилования поддерживается общественными нормами, которые эротизируют мужское превосходство и женское подчинение.
- → Займитесь самообразованием и повысьте осведомленность: Понимание истоков и последствий этих сексистских практик первый шаг к изменениям. Всестороннее сексуальное просвещение, посвященное таким понятиям, как гендерное равенство, согласие и уважение, может побороть укоренившиеся убеждения. Школы, рабочие места и общественные организации должны предоставлять ресурсы и проводить тренинги для повышения осведомленности.
- → Критическое потребление медиа: Средства массовой информации играют важную роль в формировании общественных взглядов. Развитие критической медиаграмотности помогает людям распознавать и опровергать сексистские образы и нарративы.
- → Бросьте вызов стереотипам, которые вы знаете: Активное оспаривание и противостояние гендерным стереотипам в повседневной жизни будь то в разговорах, СМИ или политике на рабочих местах помогает разрушать вредные нормы. Поощрение разнообразных и многогранных изображений всех гендеров способствует более инклюзивному пониманию человеческой идентичности и потенциала.
- → Продвигайте согласие и здоровые отношения: Обучение и применение на практике принципов согласия, общения и взаимного уважения в отношениях имеют жизненно важное значение. Это включает в себя понимание того, что согласие должно быть постоянным и может быть отозвано в любой момент.
- → Поддержка жертв и выживших, а также продвижение изменений: Оказание поддержки жертвам и выжившим после насилия на основе гендера и сексуального насилия, а также борьба за системные изменения, такие как всестороннее сексуальное образование, надежная защита закона и доступные службы поддержки.
- → Привлечение нарушителей: Очень важно вовлечь виновных в разговор о сексизме, токсичной маскулинности и гендерном равенстве. Побуждайте их задуматься о своем поведении и стать союзниками в продвижении гендерного равенства.

Расширение прав и возможностей через выбор: поддержка жертв гендерного насилия предполагает восстановление их способности делать выбор. Это включает решения об обращении за помощью, предъявлении обвинений и восстановлении своей жизни. Расширение прав и возможностей происходит благодаря тому, что жертвы получают доступ к ресурсам, защите и системам поддержки, которые усиливают их чувство контроля над своей жизнью.

Подход, ориентированный на пострадавших: Подход, ориентированный на пострадавших, ставит во главу угла потребности, права и опыт жертв ГН. Он предполагает, что к этим людям следует относиться с уважением и давать им возможность самостоятельно принимать обоснованные решения о своем восстановлении. Такой подход акцентирует внимание на конфиденциальности, учете травм и поддержке без осуждения.

Ревиктимизация: Ревиктимизация происходит, когда жертвы гендерного насилия подвергаются дополнительной травме, часто через те самые системы, которые призваны им помочь. Это может произойти во время взаимодействия с правоохранительными органами, судебными процессами или социальными службами, где жертвы могут столкнуться с недоверием, порицанием или бесчувственностью. Ревиктимизация также включает в себя подвергание жертв повторным допросам, инвазивным процедурам или принуждение их к конфронтации с обидчиком без надлежащей поддержки.

**Избегание** ревиктимизации: Чтобы предотвратить повторную виктимизацию, учреждения и предоставляющие услуги должны применять подход, учитывающий травму, и не допускать повторной травматизации пострадавших во время их взаимодействия с системой. Это включает в себя обучение персонала тому, как деликатно вести дела, предоставление четкой информации и уважение

самостоятельности пострадавших на каждом этапе. Добиваться справедливости важно, но это не должно происходить за счет психического и эмоционального здоровья пострадавшей.

### Торговля людьми и контрабанда

**Торговля людьми:** Торговля людьми - это грубое нарушение прав человека, связанное с эксплуатацией людей с помощью силы, мошенничества или принуждения в таких целях, как принудительный труд, сексуальная эксплуатация или недобровольное подневольное состояние. В контексте гендерного насилия жертвы попадают в ситуации жестокого обращения и эксплуатации, из которых трудно выбраться.

**Контрабанда:** Контрабанда, с другой стороны, включает в себя незаконную перевозку людей через границу, обычно с их согласия, в обмен на оплату. В отличие от торговли людьми, контрабанда - это преступление против государства, а не против личности, поскольку она направлена на нарушение иммиграционного законодательства. Однако контрабанда может привести к ситуациям гендерного насилия, когда контрабандисты эксплуатируют уязвимых людей, подвергая их опасным условиям, жестокому обращению и потенциальной торговле людьми.

Связь с гендерным насилием: Торговля людьми и контрабанда могут пересекаться с гендерным насилием. Жертвы торговли людьми часто подвергаются жестокому обращению и эксплуатации, особенно в случаях секс-торговли. Люди, которые пользуются услугами контрабандистов, особенно женщины и девочки, также подвергаются высокому риску насилия и эксплуатации во время и после путешествия, поскольку они могут стать жертвами торговцев людьми или столкнуться с жестоким обращением со стороны контрабандистов.

### Экспериментальный подход к обучению - это

- Переживание (конкретный опыт): Обучение начинается, когда ученик использует чувства и восприятие для участия в том, что происходит сейчас.
- Рефлексия (рефлексивное наблюдение): После опыта учащийся размышляет о том, что произошло, и связывает чувства с идеями об этом опыте.
- Мышление (абстрактная концептуализация): Учащийся размышляет, чтобы прийти к выводам и сформулировать теории, концепции или общие принципы, которые могут быть проверены позже
- Действие (активное экспериментирование): Учащийся проверяет теорию и применяет полученные знания, чтобы получить обратную связь и создать следующий опыт (Institute for Experiential Learning, 2023).



# РОЛЬ ПЕДАГОГОВ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

анализа рисков гендерного насилия

# 4. РОЛЬ ПЕДАГОГОВ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

# 4.1. Роль педагогов - комплексный подход к профилактике ГН

Педагоги играют решающую роль в решении проблемы ГН, создавая безопасную и благоприятную среду, способствующую уважению, равенству и осведомленности. В этом контексте под педагогами понимаются все люди, которые контактируют с женщинами и девочками, находящимися в уязвимом положении, особенно в отношении ГН и сексуальной эксплуатации (Flood & Rowe, 2021).

Социо-экологическая модель показывает, как различные факторы на разных уровнях влияют друг на друга и формируют поведение людей и нормы, которые приняты в обществе (UN Women, 2010). Она показывает взаимосвязи между структурами, нормами и практикой на уровне общества, системы и институтов,

организации и сообщества, индивида и отношений. Эта модель подчеркивает тот факт, что для разработки стратегий по снижению и/или устранению риска с помощью широкомасштабных профилактических программ необходимо понимание сложного взаимодействия биологических, психологических, социальных, культурных, экономических и политических факторов, которые повышают вероятность женщин и девочек подвергнуться насилию, а также вероятность мужчин совершить насилие (ibidem).

Человек представляет собой сложную взаимосвязанную структуру, где пересекаются разные обстоятельства. Это требует комплексного подхода, поэтому важно учитывать несколько уровней взаимодействия — одни нужно задействовать, а другие избегать.

Применительно к гендерному насилию (GBV), педагоги могут сыграть ключевую роль, усилив свои профилактические меры, если будут анализировать свою работу на каждом уровне этой модели.



Чтобы эффективно бороться с ГН, необходим комплексный подход, включающий профилактику, поддержку и восстановление, а также способствующий системным изменениям. Это подразумевает структурирование мер реагирования на ГН на различные этапы в зависимости от цели и конкретных обстоятельств (потенциальной) жертвы. Приведенная ниже пирамида иллюстрирует, как решение проблемы ГН включает в себя различные подходы в зависимости от ситуации (Haven Horizons, 2020).



### 4.2 Уровни вмешательства

### 4.2.1 Первичная профилактика

Вмешательства, направленные на предотвращение ГН в первую очередь. Первичное вмешательство должно быть направлено на устранение коренных причин путем преобразования условий, которые увековечивают ГН. Это требует устранения неравенства во власти, продвижения гендерного равенства и защиты прав человека (Молодежный департамент Совета Европы, 2022). Общественные программы должны быть направлены на обучение людей гендерным нормам, расширение прав и возможностей представителей всех полов и пропаганду здоровых отношений. Например, педагоги могут:

- Привлекать правонарушителей к разработке и продвижению программ, способствующих распространению позитивных норм и моделей поведения для создания уважительных, равноправных и стабильных сообществ без насилия.
- Разработка и реализация мероприятий, направленных на изменение вредных социальных гендерных норм и практик с помощью устойчивых образовательных инициатив.
- Взаимодействуйте с местными сообществами, чтобы повысить осведомленность о ГН и доступных ресурсах.

- Обучать юристов ГН и важности юридической практики, ориентированной на жертв и учитывающей травмы, чтобы избежать повторной виктимизации.
- Выступать за более сильные законы и политику, защищающие людей от ГН.

### 4.2.2 Вторичная профилактика

Также известны как ранние вмешательства - это меры, направленные на снижение риска подвергнуться ГН. Вторичная профилактика направлена на снижение рисков путем реализации мер по предотвращению ГН в сообществах. Она включает в себя повышение осведомленности, просвещение населения в вопросах гендерного равенства и создание безопасного пространства для уязвимых лиц. Этот подход фокусируется на принятии немедленных мер по снижению вероятности и последствий ГН, проведении профилактических мероприятий и создании более безопасной среды, чтобы защитить людей от превращения в жертв. Например, педагоги могут:

- Организовывать семинары и мастер-классы для просвещения молодежи о ГН и его последствиях.
- Включить в школьную программу уроки о гендерном равенстве, здоровых отношениях и согласии.
- Провести специальное обучение сотрудников правоохранительных органов по вопросам деликатного и профессионального рассмотрения случаев ГН, избегая вторичной виктимизации.
- Обучать медицинских работников выявлению и деликатному реагированию на ГН.

### 4.2.3 Третичная профилактика или ответные меры

Вмешательства, направленные на устранение последствий ГН после его совершения. Третичная профилактика - это поддержка жертв и пострадавших путем обеспечения доступа к услугам, ориентированным на пострадавших, учитывающим их травмы. Это включает медицинское обслуживание, психологическую поддержку, юридическую помощь и социальные услуги. Например, педагоги могут:

- Взаимодействовать с сообществами для разработки подходов к информационно-разъяснительной работе и сообщений, учитывающих контекст
- Информирование сообществ о доступных специализированных услугах безопасным и соответствующим контексту образом и создание конфиденциальных систем, позволяющих жертвам/потерпевшим сообщать о случаях ГН.
- Создание групп поддержки и консультационных услуг для людей, пострадавших от ГН.
- Создать специальные подразделения в правоохранительных органах для оказания поддержки и консультирования жертв/потерпевших от ГН.
- Обеспечить своевременное и эффективное реагирование на случаи ГН, уделяя первостепенное внимание безопасности и благополучию жертв/пострадавших.
- Предлагайте консультации и психологическую поддержку, чтобы помочь жертвам/пострадавшим справиться с травмой.
- Предоставление комплексных услуг поддержки, включая поддержание местных сетей, предоставляющих, в частности, кров или финансовую помощь жертвам ГН.

### 4.2.4 Восстановление

Стремясь к выздоровлению и следуя подходу, ориентированному на пострадавших, педагоги должны всегда помнить о социальном и культурном контексте, из которого они происходят. Другими словами, очень важно придерживаться целостного метода в работе с пострадавшими и жертвами и не разделять аспекты, которые характеризуют не только их травму, но и весь их жизненный опыт (Sinko et al., 2021). С точки зрения пострадавших, исцеление - это не линейный процесс, и он требует активного подхода и вовлеченности в сочетании с интеграцией травмы и самосознания при достижении и визуализации будущих целей. Поэтому исцеление после ГН можно определить как процесс, в котором человек активно стремится обрести благополучие, интегрируя свой опыт ГН в свою идентичность и двигаясь к будущему, где его травма не будет ограничивать его способность общаться с другими людьми и реализовывать свои цели и стремления (там же). Таким образом, способствуя само осознанию и осмыслению через расширение прав и возможностей и самораскрытие нарратива, участники могут получить понимание, которое позволит им овладеть собой и принять решение о поиске помощи (Sinko & Arnault, 2019).

### 4.3. Методики, используемые для профилактики ГН

Отношение к осуждению жертвы отражается и на полиции, судебной системе, здравоохранении и образовании. Они могут отказывать в предоставлении услуг или не защищать людей, переживающих ГН. Если учреждения не учитывают потребности в немедленном уходе, защите, достоинстве и уважении, это может привести к дальнейшему вреду и травмам из-за задержки помощи или нечувствительного поведения. Отношение общества к тому, чтобы обвинять человека, подвергшегося насилию, отражается и в судах. Многие преступления на сексуальной и гендерной почве замалчиваются или наказываются легкими приговорами. В некоторых странах наказание, назначаемое людям, подвергшимся насилию, представляет собой еще одно нарушение прав и свобод жертвы, как, например, в случаях принудительного брака. Эмоциональный ущерб, наносимый людям, подвергшимся насилию, усугубляется тем, что их обидчик не виноват (IPPF, 2021).

При разработке профилактических мероприятий педагогам рекомендуется использовать различные методы неформального и информального образования, применяя подход, основанный на экспериментальном обучении (Institute for Experiential Learning, 2023; Flood & Rowe, 2021; Youth Department of the Council of Europe, 2022), чтобы понять последствия ГН и одновременно развить навыки сопереживания и критического мышления.

- Тематические исследования и реальные сценарии: Анализ конкретных примеров и сценариев из реальной жизни помогает участникам понять сложность ГН и различные факторы, связанные с ним.
- Методы, основанные на искусстве: Искусство, драматургия и истории могут стать сильными инструментами для изучения проблем, связанных с ГН. Эти методы поощряют творчество и самовыражение, облегчая обсуждение деликатных тем.
- Ролевые игры: Ролевые игры могут помочь развить эмпатию и понять различные точки зрения. Этот метод особенно эффективен при обучении разрешению конфликтов и навыкам общения.
- Групповые дискуссии и дебаты: Проведение открытых дискуссий или структурированных дебатов позволяет участникам выразить свое мнение, оспорить предположения и рассмотреть различные точки зрения на проблемы ГН.
- Интерактивное рассказывание историй: Использование реальных или вымышленных историй для вовлечения участников в изучение эмоциональных и психологических последствий ГН. Это можно сочетать с обсуждением для раскрытия тем и уроков.
- Методики коллективных поисков решений (брейнсторминг): Эти мероприятия помогают участникам визуально организовать идеи и выявить связи между различными аспектами ГН.
- Ведение дневника и рефлексивное письмо: Поощрение участников писать о своих мыслях, чувствах и опыте, связанном с ГН, может способствовать личностной рефлексии и росту, помогая им перерабатывать сложные эмоции.
- Показ фильмов и анализ СМИ: Использование документальных фильмов, фильмов или видеоклипов, связанных с ГН, для стимулирования дискуссий и критического мышления об изображении и влиянии гендерного насилия в обществе.
- Дискуссии с экспертами: Приглашение экспертов из различных областей (например, психологии, права, социальной работы) для обсуждения тем ГН с участниками, что позволяет получить различные мнения и способствует информированному диалогу.
- Выезды на места и взаимодействие с сообществом: Организация посещений приютов, консультационных центров или общественных организаций, занимающихся проблемами ГН, что позволяет участникам наблюдать и участвовать в реальных усилиях по борьбе с ГН.
- Плейбек-театр: Участники делятся историями о личном опыте, связанном с ГН, которые затем разыгрываются другими участниками группы. Этот метод помогает справиться с эмоциями и способствует развитию эмпатии.

### 4.4. Что делать и чего не делать?

*Педагоги* должны быть подготовлены к тому, чтобы реагировать на сообщения о ГН безопасным и адекватным образом. Это подразумевает немедленную, адекватную и эмпатическую реакцию, когда кто-то сообщает о том, что он подвергся ГН.

Как реагировать, если кто-то говорит вам, что пережил ГН? (САRE, 2022; УВКБ ООН, н.д.).

### Что делать? Что не делать?

- Выразите должное понимание и поддержку их откровенности.
- Узнайте о требованиях к обязательной отчетности в вашей стране
- Спросите, хотят ли они получить информацию: Если они ответят "да", предоставьте им информацию о соответствующих службах. Если они скажут "нет", уважайте их решение.
- Уважайте частную жизнь и конфиденциальность человека. Постарайтесь найти уединенное место для разговора, где человека не видно и не слышно. Заверьте его в том, что вы будете уважать его частную жизнь и конфиденциальность.
- Наличие личного пространства для общения

Что делать?

- Спросите, не хотят ли они получить информацию. Убедитесь, что это делается тактично и уважительно.
  - Предоставлять устную и/или письменную информацию о юридических правах и правах человека.
  - Объясните, что могут и чего не могут сделать службы и какие варианты доступны жертвам/пострадавшим.
- Уточните, что помощь может быть оказана и в будущем
- Уважайте право людей принимать собственные решения
- Осознайте и отбросьте свои собственные предубеждения и предрассудки
- Учитывайте культурные, возрастные и гендерные особенности, а также знать об инвалидности и психических расстройствах.

- Судить людей за их поступки или чувства
- Советовать, сравнивать с другими или считать, что вы знаете, как лучше.
- Попытаться выступить посредником, принять чью-то сторону или найти решение с человеком, причинившим вред.
- **Использовать** свои отношения в качестве помощника.
  - Просить денег или одолжения, чтобы помочь им.
  - Давать ложные обещания или предоставлять ложную информацию.
- Принудительно помогать людям.
- Давить на людей, чтобы они рассказывали вам свои истории, или задавать наводящие вопросы.
- Делиться историей человека с другими людьми и передавать любую информацию о происшествии или о человеке кому бы то ни было, за исключением случаев, когда у вас есть согласие пострадавшего.

Что следует учитывать при работе над профилактическими программами с сообществами?

#### что следует учитывать при рассте над профилактическими программами с сосоществами:

- Вовлекать правонарушителей в усилия по предотвращению ГН, чтобы противостоять вредным гендерным нормам и поведению.
- Поощрять членов сообщества к участию в разработке и реализации программ по предотвращению ГН.
- Проводить регулярные тренинги для лидеров сообщества, педагогов и поставщиков услуг по вопросам ГН и реагирования на него.
- Принять основу образования в области прав человека (ОПЧ): признавая ГН как нарушение прав человека, педагог подчеркивает важность образования в области прав человека (ОПЧ) как средства, способствующего личным и общественным изменениям.
- Усиливать гендерные стереотипы и вредные нормы в программах.

Что не делать?

- Исключать ключевых групп; обеспечение инклюзивности программ, учет потребностей маргинализированных групп населения и учет межсекторального подхода.
- Игнорировать обратной связи с сообществом и неспособность вовлечь членов сообщества в доработку инициатив.

- Применять инклюзивный и активный подход участников, обеспечивая, чтобы все голоса были услышаны и оценены. Преподавателям рекомендуется использовать знания, мнения и опыт участников как основу для совместного поиска новых идей, связывая их с темой универсальных прав человека.
- Предполагать подход.

универсальный

### 4.5 Инструменты для преподавателей

Существует множество инструментов и ресурсов, охватывающих широкий спектр: от материалов для педагогов до материалов, предназначенных для этапов вмешательства и поддержки, и все они направлены на повышение квалификации педагогов. Приведенная ниже таблица служит кратким справочником, в ней дается описание целевой аудитории, языка, источника и года публикации каждого ресурса, что облегчает педагогам выбор инструментов, наиболее полно отвечающих потребностям их участников. Розовым цветом выделены ячейки, содержащие информацию о вмешательстве и профилактике, а зеленым - о восстановлении и поддержке жертв.

Название	Описание	Целевая группа	Язык	Источник	Год
Гендерные вопросы - руководство по борьбе с гендерным насилием в отношении молодых людей	В пособии предлагаются мероприятия, направленные на понимание гендерных ролей, динамики власти и влияния ГН. Оно включает в себя семинары, дискуссии и интерактивные упражнения. См. алаву 2 Мероприятия по решению проблем зендера и зендерного насилия с молодыми людьми.	Молодежные работники, воспитатели и учителя.	EN, FR, HU	Совет Европы Ссылка	2019

Учебные пособия LOVE ACT	Проект LoveAct разработал следующие руководства с целью снижения риска гендерного насилия и насилия во время свиданий между подростками путем предоставления подросткам, родителям и работникам образования знаний и компетенций в области комплексного сексуального образования (CSE). Руководства посвящены следующим тематическим модулям: отношения, гендер, ГН, сексуальное здоровье, культура и инвалидность. См. документ "Лист активности".	Молодежные работники, воспитатели, учителя и молодые люди (12-18 лет)	EN, IT, FR, LT, EL, ES	Проект LOVE ACT, финансируемый EC Ссылка Гендерный разговор EC: The Gender Talk EU	2024
Гендерные компетенции для поставщиков услуг по борьбе с насилием в отношении женщин и девочек в странах Карибского бассейна	Практическое 12-страничное руководство по гендерным компетенциям, которые необходимо развивать медицинским работникам, полицейским, педагогам и социальным работникам, чтобы противостоять НЖП. Никаких мероприятий не предусмотрено.	Педагоги, медицинские работники, полицейские и социальные работники	EN	<u>Ссылка</u> ЮНИСЕФ	2023
Инициатива Spotlight по искоренению насилия в отношении женщин и девочек	Инициатива, направленная на искоренение насилия в отношении женщин и девочек во всем мире, предлагает ресурсы и инструменты для поддержки образовательных и пропагандистских усилий.	Педагоги, политики и активисты	EN	Ссылка	Постоянно

	Различные ресурсы				
	можно найти <u>в <i>Учебном</i> центре.</u>				
Карманный визуальный справочник по гендерному насилию Руководство для инструкторов. Ресурс для ведущих тренеров.	Пособие для фасилитаторов, которое позволит им провести тренинг для лиц, не специализирующихся на ГН, по использованию наглядного карманного пособия по ГН и надлежащему реагированию на заявления о ГН в районах, где нет поддержки по ГН.	Мастер-тренеры, преподаватели, специализирован ные субъекты, не связанные с ГНВ	EN	<u>Ссылка</u>	2023
Компас - Руководство по образованию в области прав человека для молодежи	Данное пособие включает мероприятия, способствующие повышению осведомленности и действиям по различным вопросам прав человека, включая гендерное равенство и ГН. Мероприятия варьируются от ролевых игр до дебатов и групповых дискуссий.	Молодежные работники, педагоги и преподаватели по правам человека	EN, FR, ES, RU	Совет Европы	2012
Прекращение насилия в отношении женщин: Учебное пособие ООН Женщины	Пособие включает планы уроков, тематические исследования и руководства для обсуждения. Мероприятия направлены на понимание корней ГН, продвижение гендерного равенства и расширение возможностей учащихся для принятия мер.	Педагоги, учителя и молодежные лидеры	EN, ES, FR	ООН Женщины	2021

Встаньте: Руководство для педагогов по борьбе с гендерным насилием	В этом руководстве предлагаются практические мероприятия, включая семинары, групповые дискуссии и проекты, которые способствуют гендерному равенству и оказывают поддержку жертвам ГН.	Педагоги, учителя и школьные администраторы	EN, ES	Plan International	2020
БУТ С ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ БОРЬБЫ С НАСИЛИЕМ НА ОСНОВЕ ЖАНРА: Реагирование на проблему борьбы с насилием на основе жанра в ситуациях гуманитарного кризиса	Это руководство предлагает различные модули для педагогов, чтобы подготовить женщин к раскрытию ГН и предложить поддержку, необходимую жертвам ГН во время и после ГН. Руководство также посвящено последующему уходу за людьми, пережившими ГН, и способам повышения осведомленности.	Педагоги, медицинские работники	FR, EN	Центр по правам человека, гендерным вопросам и миграции, Институт общественного здравоохранения Вашингтонского университета  Ссылка	2023
Руководство к действию по профилактике насилия на основе жанра среди молодежи	Это руководство состоит из различных мероприятий, направленных на повышение осведомленности и предотвращение ГН через объяснение гендерных ролей в домашней сфере, на работе и в школе, а также влияния патриархата на личность и поведение.	Молодые люди, воспитатели, учителя	FR, EN, ES	Проект "Разорвать круг Ссылка	2018

Сексуальное и гендерное насилие в условиях миграции: ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЖЕНЩИН И	Цель данного пособия - научить специалистов, как реагировать при встрече с женщинами-мигрантам	Работники передовой линии: педагоги, медицинские работники и т.д.	EN, FR, DE, POR, GR	Международная по миграции (МОМ), проект "Равенство	2021
ДЕВОЧЕК-МИГРАНТОВ	и, пережившими или подвергающимися риску ГН. В пособии рассматриваются различные виды сексуального насилия и объясняются их особенности в контексте миграции, а также упоминается уязвимость, связанная с полом и миграцией.			<u>Ссылка</u>	
В ее туфлях	Этот проект построен на 10 реальных историях женщин, оказавшихся в уязвимой ситуации и переживших ГН. Это сделано для того, чтобы участники осознали последствия и препятствия, с которыми сталкиваются женщины, пережившие ГН и после него. Проект призван развить эмпатию по отношению к жертвам ГН.	Педагоги, учителя, молодежь	EN	Сеть по предотвращению ГН Ссылка	2011
ПРОСТИТУЦИЯ МИНУВЫ - это руководство, помогающее людям, работающим с молодежью, понять и предотвратить эту болезнь, а также защитить ее жертв.	В этом руководстве рассматриваются способы предотвращения и реагирования в случае детской проституции. Оно объясняет взаимосвязь между проституцией, сексуальной эксплуатацией и ГН. В нем также даются конкретные советы специалистам, как помочь жертвам этой системы проституции.	Работники передовой линии: педагоги, медицинские работники, психологи	FR	Движение нид <u>Ссылка</u>	2022

Boîte à outils TRACKS Франция	Это руководство предназначено для специалистов, работающих с просителями убежища, ставшими жертвами торговли людьми, чтобы выявить и определить их особые потребности и оказать им необходимую поддержку и помощь.	Работники передовой линии: педагоги, медицинские работники, психологи и т.д.	FR	Проект TRACKS France, Форум беглецов-Коси <u>Ссылка</u>	2017
Консультационные центры по вопросам гендерного равенства	Генеральный секретариат по вопросам гендерного равенства управляет несколькими консультационными центрами по всей Греции, которые оказывают помощь жертвам и служат ресурсами для обучения и сотрудничества полиции.	Педагоги, медицинские работники, полицейские и социальные работники	GR	<u>Ссылка</u>	2019
Специализированные полицейские подразделения	74 специализированных полицейских подразделения в Греции занимаются улучшением работы правоохранительных органов по борьбе с насилием в отношении женщин. Эти подразделения проходят специальную подготовку для работы со случаями ГН.	Офицеры полиции	GR	<u>Ссылка</u>	2023

Руководство "Разговор о гендерном насилии"	Краткая и важная информация о ГН, включая определения соответствующих терминов и объяснения действий, которые могут предпринять как жертвы, так и свидетели. В нем также представлена подробная информация об имеющихся государственных и негосударственных службах поддержки.	Социальные работники, LEAs	GR, EN, FR, AR, UK, TUR	<u>Ссылка</u>	2023
Телефон доверия 15900	Выделенная круглосуточная телефонная линия для женщин, ставших жертвами насилия	Социальные работники, психологи	GR, EN	<u>Ссылка</u>	2010
19 приютов для женщин	Приюты, где женщины могут остановиться (в том числе вместе с детьми) и получить юридическую, психологическую и финансовую помощь и рекомендации, а также защиту	Социальные работники, юристы, психологи	GR, EN	<u>Ссылка</u>	2011
Сценарные ролевые игры	Шотландская по вмешательству разработала сценарий для отработки поведения и навыков вмешательства.	Социальные работники, студенты	EN	Ссылка	2020
Упражнение в ролевых играх по гасфайту, тактике психологического насилия	Упражнение в ролевых играх по гасфайту, тактике психологического насилия - Автор: Элль Рене Артерс	Молодые люди, воспитатели, учителя	EN	<u>Ссылка</u>	2021

Руководство по выходу CAP International	Пособие, в котором собраны лучшие практики низовых организаций, возглавляемых пострадавшими, оказывающих прямую помощь людям, занятым в сфере проституции, по всему миру.	Профессионалы, желающие развивать свою деятельность с лицами, занимающимися проституцией, и в их интересах	EN, FR	КЭП ИНТЕРНЭШНЛ Ссылка	2024
Международный медицинский корпус: Инструментарий для программ по борьбе с ГН по привлечению лидеров общин в гуманитарных ситуациях	Инструментарий "Традиции и возможности" предназначен для программ по ГН, включая программы, реализуемые местными, национальными и международными организациями, чтобы служить ресурсом в их работе по решению проблемы ГН в гуманитарных условиях.	Организации, желающие привлечь лидеров общин к решению проблем ГН	EN, FR, AR	<u>Ссылка</u>	2024
МАРИПОСА	Интерактивные онлайн-инструменты, основанные на Symbolwork - методологии, использующей символы для поддержки и предоставления женщинам, пострадавшим от гендерного насилия, возможности поставить цели и разработать план будущей жизни. Расширьте мои возможности	Жертвы или потенциальные жертвы ГН	EN, DE, ITA, FR, GR, RO, ES	Проект "Марипоса	2024

Гендерный разговор EC  Gender Talk - это онлайн-платформа, призванная открыть дискуссию с молодыми людьми и для них самих по таким вопросам, как психическое благополучие, аффективность и сексуальность, гендерные роли и стереотипы.  Образовательные ресурсы   Разговор о гендере	молодежь, жертвы, потенциальные жертвы	EN, ITA, SLO, GR, FRA, LIT, ES, NL, BUL	<u>О   гендерных</u> разговорах	
--	---	---	---------------------------------	--



### 5. БИБЛИОГРАФИЯ

- ААUP. (2018, 13 ноября). *Межсекторальный и антикарцерный подходы к сексуальному насилию в академии*. Американская ассоциация университетских профессоров.
  - https://www.aaup.org/article/intersectional-and-anticarceral-approaches-sexual-violence-academy
- Баттисти, A. и ИСТАТ. (2022). PROTEGGERE LE DONNE DATI e ANALISI PER CONTRASTARE LA VIOLENZA DI GENERE [Slide show]. https://www.istat.it/it/files//2022/11/Battisti\_Alessandra\_I-percorsi-di-uscita-dalla-violenza.pdf
- Кембриджский словарь. (n.d.). Cisnormativity. https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/cisnormativity
- CARE. (2022). DOs & DON'Ts: Как реагировать, если кто-то говорит вам, что подвергся гендерному насилию. https://www.care.org/wp-content/uploads/2022/08/GBV-Resource\_DOs-%5ELO-DONTs-when-responding-to-a-GBV-disclosure\_we
- Совет Европы. (2011). Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием. https://rm.coe.int/168008482e
- Разработка кампании EVAWG | Spotlight Initiative. (n.d.). Spotlight Initiative.
  - https://www.spotlightinitiative.org/design-evawg-campaign#1499
- EC FRA. (2024, 19 ноября). Насилие в отношении женщин: исследование в масштабах EC. Отчет об основных результатах. Агентство Европейского союза по основным правам.
  - https://fra.europa.eu/en/publication/2014/violence-against-women-eu-wide-survey-main-results-report
- Европейская комиссия. (2024). Покончить с гендерным насилием.
  - https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence /ending-gender-based-violence en
- Европейский союз. (2010). Директива 2010/41/EU о применении принципа равного обращения к мужчинам и женщинам, занимающимся деятельностью в качестве самозанятых. В *Официальном журнале Европейского союза*. <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32010L0041">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32010L0041</a>
- Европейский союз. (2011). Директива 2011/99/EU Европейского парламента и Совета от 13 декабря 2011 года о Европейском охранном приказе. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32011L0099
- Европейский союз. (2012). Директива 2012/29/EU Европейского парламента и Совета от 25 октября 2012 года, устанавливающая минимальные стандарты в области прав, поддержки и защиты жертв преступлений и заменяющая Рамочное решение Совета 2001/220/JHA. https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2012/29/oj
- Флад, Дж. и Роу, К. Дж. (2021). Education and Training Toolkit: Решение проблемы и предотвращение гендерного насилия в высших учебных заведениях: Courage To Act: Addressing and Preventing Gender-Based Violence at Post-Secondary Institutions in Canada. In *Possibility Seeds*.
  - $\frac{\text{https://static1.squarespace.com/static/5d482d9fd8b74f0001c02192/t/624e6a89e6099935a8f5c99c/1649306250622/Education+Toolkit+Chapter+1+.+2022+%281%29.pdf}{\text{polkit+Chapter+1+.+2022+}}$
- Генеральный секретариат по семейной политике и гендерному равенству. (2020). Ежеквартальный информационный доклад № 3: Политика и действия GSDFPGE по предотвращению и реагированию на насилие в отношении женщин и домашнее насилие в период возобновления мер Covid19 Анализ данных о гендерном насилии, полученных от сети структур и телефона доверия SOS 15900 (ноябрь 2020 г. и январь 2021 г.). <a href="https://isotita.gr/wp-content/uploads/2021/04/Newsletter-Report-GSFPGE-11.2020-01.2021.pdf">https://isotita.gr/wp-content/uploads/2021/04/Newsletter-Report-GSFPGE-11.2020-01.2021.pdf</a>
- Правительство Квебека. (2023, ноябрь). Определение сексуальной эксплуатации. Gouvernement Du Québec. <a href="https://www.quebec.ca/en/family-and-support-for-individuals/violence/sexual-exploitation/definition#c148520">https://www.quebec.ca/en/family-and-support-for-individuals/violence/sexual-exploitation/definition#c148520</a>
- Горизонты Хейвена. (2020, 26 июня). *Начальное, среднее, третичное образование Haven Horizons*. <a href="https://havenhorizons.com/primary-secondary-tertiary/">https://havenhorizons.com/primary-secondary-tertiary/</a>
- Импродова. (2024, 8 января). Данные и статистика во Франции Онлайн учебные материалы по насилию. Онлайновые учебные материалы по насилию. <a href="https://training.improdova.eu/en/data-and-statistics/data-and-statistics-in-france/">https://training.improdova.eu/en/data-and-statistics/data-and-statistics-in-france/</a>
- Институт экспериментального обучения. (2023, 27 декабря). *Что такое экспериментальное обучение? Институт экспериментального обучения*. <a href="https://experientiallearninginstitute.org/what-is-experiential-learning/">https://experientiallearninginstitute.org/what-is-experiential-learning/</a>
- MOM OOH Миграция. (n.d.). Гендерное насилие в кризисных ситуациях / Руководство по чрезвычайным ситуациям. https://emergencymanual.iom.int/gender-based-violence-crises
- IPPF. (2021, март). Safe From Sexual and Gender-Based Violence Toolkit | IPPF Europe & Central Asia. IPPF Европа и Центральная Азия. <a href="https://europe.ippf.org/resource/safe-sexual-and-gender-based-violence-toolkit">https://europe.ippf.org/resource/safe-sexual-and-gender-based-violence-toolkit</a>
- ИСТАТ. (2016). Насилие в отношении женщин. https://www.istat.it/en/press-release/violence-against-women/
- ИВДА. (2023, 17 апреля). Что такое феминизм? / IWDA. https://iwda.org.au/learn/what-is-feminism/
- MORAY Rape Crisis. (n.d.). О сексуальном насилии. Moray Rape Crisis. https://www.morayrapecrisis.scot/about-sexual-violence/
- УВКПЧ. (2022, 8 марта). Международный женский день 2022 года: гендерное равенство для устойчивого завтра. https://www.ohchr.org/en/statements-and-speeches/2022/03/international-womens-day-2022
- PLAN International. (2024, 8 ноября). *Что такое гендерное неравенство? План Интернэшнл*. Plan International. https://plan-international.org/learn/what-is-gender-inequality/
- SHIFT. (2021). ГЕНДЕР И ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: #MeToo в искусстве: От призывов к структурным изменениям. SHIFT Culture. https://www.ietm.org/system/files/publications/SHIFT%20Gender%20and%20Power%20Relations%20Report%202022.pdf
- Синко, Л., и Арно, Д. С. (2019). Finding the Strength to Heal: Understanding Recovery After Gender-Based Violence. *Violence Against Women*, 26(12-13), 1616-1635. https://doi.org/10.1177/1077801219885185
- Синко, Л., Шайткин, К., и Арно, Д. С. (2021). Шкала "Исцеление после гендерного насилия" (GBV-Heal): Инструмент для измерения прогресса в восстановлении у женщин, переживших насилие. Global Qualitative Nursing Research, 8. <a href="https://doi.org/10.1177/2333393621996679">https://doi.org/10.1177/2333393621996679</a>

Гендерный разговор. (n.d.). Модуль 3 - Предотвращение гендерного насилия | The Gender Talk.

https://thegendertalk.eu/love-act-digital-guide/module-3-preventing-gender-based-violence/

ООН ОСАГИ. (1998). Знаковая резолюция "Женщины, мир и безопасность" (резолюция 1325 Совета Безопасности). Офис Специального советника ООН по гендерным вопросам. <a href="https://www.un.org/womenwatch/osagi/wps/">https://www.un.org/womenwatch/osagi/wps/</a>

ООН Женщины. (n.d.). *ЦУР 5: Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.* ООН-Женщины - штаб-квартира. <a href="https://www.unwomen.org/en/node/36060">https://www.unwomen.org/en/node/36060</a>

ООН Женщины. (2010). Работа в рамках экологической модели.

https://www.endvawnow.org/en/articles/310-operating-within-the-ecological-model-.html

OOH Женщины. (2019). *OTYET OБ ИССЛЕДОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ЖЕНЩИН ГАЙАНЫ.*<a href="https://caribbean.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Caribbean/Attachments/Publications/2019/Guyana-Womens-Health-and-Life-Experiences-Survey-Report-2019.pdf">https://caribbean.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Caribbean/Attachments/Publications/2019/Guyana-Womens-Health-and-Life-Experiences-Survey-Report-2019.pdf</a>

ООН Женщины. (2024a). Country Fact Sheet, Greece [Dataset]. https://data.unwomen.org/country/greece

OOH Женщины. (2024b, 27 июня). Факты и цифры: Прекращение насилия в отношении женщин. https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#83915

ООН Женщины. (2024с, 27 июня). Факты и цифры: Прекращение насилия в отношении женщин. ООН-Женщины - штаб-квартира. <a href="https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures">https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures</a>

ООН Женщины Карибского бассейна. (n.d.). GBV Developments In The Law.

https://caribbean.unwomen.org/en/caribbean-gender-portal/caribbean-gbv-law-portal/gbv-developments-in-the-law

ООН Женщины и ВОЗ. (2020). Руководство по внедрению RESPECT: Глобальные и региональные рамки для прекращения НОЖ.

https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Global-and-regional-frameworks-en.pdf

ЮНФПА. (2011). Борьба с гендерным насилием. <a href="https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/2009">https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/2009</a> add gen vio.pdf

УВКБ ООН. (n.d.). Do's, don'ts & What to say to GBV survivors. В УВКБ ООН.

https://help.unhcr.org/greece/wp-content/uploads/sites/6/2024/02/English-Brochure.pdf

ЮНИСЕФ. (2017, ноябрь). Знакомое лицо: Насилие в жизни детей и подростков.

https://data.unicef.org/resources/a-familiar-face/

Организация Объединенных Наций. (1979). Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women

Организация Объединенных Наций. (1993). Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.

https://www.ohchr.org/sites/default/files/eliminationvaw.pdf

Организация Объединенных Наций. (1995). Пекинская декларация и Платформа действий.

https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20E.pdf

Статистический отдел Организации Объединенных Наций. (2015). Женщины мира 2015: Trends and Statistics. https://unstats.un.org/unsd/gender/worldswomen2015.html

УНП ООН. (2019а). ГЛОБАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО УБИЙСТВАМ Убийства, развитие и Цели устойчивого развития. In UNODC. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. <a href="https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/gsh/Booklet\_4.pdf">https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/gsh/Booklet\_4.pdf</a>

УНП ООН. (2019b). Глобальный доклад о торговле людьми за 2018 год. In *Global report on trafficking in persons*. https://doi.org/10.18356/d40a955d-en

Государственный департамент США. (2023, 7 декабря). Эстония - Государственный департамент США.

https://www.state.gov/reports/2023-trafficking-in-persons-report/estonia

Vie Publique. (2024, 4 марта). La lutte contre les violences faites aux femmes : état des lieux.

https://www.vie-publique.fr/eclairage/19593-la-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes-etat-des-lieux

BO3. (2013, 20 октября). Глобальные и региональные оценки насилия в отношении женщин. https://www.who.int/publications/i/item/9789241564625

Всемирная организация здравоохранения: WHO. (2018, 23 ноября). Насилие в отношении женщин.

https://www.who.int/news-room/feature-stories/detail/violence-against-women

Всемирный обзор народонаселения. (2024). Возраст согласия по странам в 2024 году.

https://worldpopulationreview.com/country-rankings/age-of-consent-by-country

Департамент по делам молодежи Совета Европы. (2022). ГЛАВА 2 Мероприятия по решению проблем гендера и гендерного насилия с молодыми людьми. В книге "Гендерные вопросы: Руководство по борьбе с гендерным насилием в отношении молодых людей.

 $\underline{https://rm.coe.int/chapter-2-activities-to-address-gender-and-gender-based-violence-with-\%20\%20\%20/16809e1597}$ 























Финансируется Европейским союзом. Однако высказанные взгляды и мнения принадлежат только автору(ам) и не обязательно отражают точку зрения Европейского союза или Европейского исполнительного агентства по образованию и культуре (EACEA). Ни Европейский союз, ни EACEA не могут нести за них ответственность.